


Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус
освітньої компоненти
«Неврологія та психіатрія з наркологією»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
Вид освітньої компоненти: вибіркова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
«Сестринська справа»
Протокол №1 від «26» серпня 2022 року
Завідувач кафедри д.мед.н.
професор Заболотнов В.О. 



Загальна інформація про викладача

Назва освітньої компоненти	Неврологія та психіатрія з наркологією
Викладач	Дика Богдана Миколаївна, викладач терапевтичних дисциплін
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php
Контактний телефон	0995258641, 0988450498
Е-mail:	b.m.dyka@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранет
Консультації	Понеділок: з 14:40 до 15:40 год. Онлайн комунікація з використанням відео- або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (0995258641), Skype, електронна пошта), в робочі дні з 8:00 до 17:00 год

1. Назва освітньої компоненти

«Неврологія та психіатрія з наркологією»

2. Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	20
Практичні	40
Самостійна робота	60

3. Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів/годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового модуля	Нормативна / вибіркова
2022	2	4	223 «Медсестринство»	4/120	2	ПМК	Вибіркова

4. Передумови вивчення освітньої компоненти

- ґрунтується на попередньому вивченні ОК: «Фізіологія», «Патоморфологія та патофізіологія», «Основи медсестринства»,
- інтегрується з такими ОК: «Хірургія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія».

5. Мета і завдання освітньої компоненти

Метою навчальної дисципліни є підготовка кваліфікованих, компетентних фахівців, які здатні виявляти клінічні ознаки неврологічних та психічних захворювань. Набуття теоритичних знань та практичне їх застосування з ОК «Неврологія та психіатрія з наркологією» є невід'ємною складовою частиною навчання і об'єктивної оцінки майбутнього бакалавра.

Основними завданнями вивчення ОК є:

- розробка оптимального змісту ОК,
- забезпечення досягнення майбутніми фахівцями якісно нового рівня у засвоєнні знань з неврології, психіатрії та наркології, розуміння ними оптимальних шляхів поліпшення навчання і професійної орієнтації студентів, подальшого підвищення рівня знань,
- відбір та систематизація вмінь майбутнього фахівця, з метою озброєння студентів навичками й уміннями для професійної діяльності,
- формування професійної спрямованості майбутніх фахівців

6. Компетентності

Згідно з вимогам Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалаврів дана ОК забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

Загальні:

- здатність навчатися та самонавчатися,
- здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою ,
- здатність бути критичним та самокритичним,
- здатність діяти на підставі етичних суджень,
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел,
- здатність застосовувати знання на практиці,
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність,
- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей,
- здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності,
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології,
- відповідально ставитися до завдань і обов'язків

Спеціальні:

- здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію,
- здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту,
- здатність дотримуватися принципів медично деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень,
 - дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта;
 - забезпечення високої якості медсестринської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини;
 - здатність застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги;
 - здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

- знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки,

- знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків,
- з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково,
- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.
- провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

Під час вивчення освітньої компоненти у здобувачів вищої освіти формуються соціальні навички (soft-skills):

- здатність до усного спілкування, вміння переконувати і аргументувати;
- вміння чітко і ясно висловлювати свої думки, самопрезентація;
- самоосвіта, бажання змінюватися і удосконалювати свої вміння і навички;
- вміння працювати в групі, лідерські та моральні якості,
- приймати рішення відповідно до створеної ситуації, аналізувати певні явища;
- проявляти творчий підхід для розв'язку експериментальних проблем, креативне мислення;
- вміння подати інформацію іншим тощо.

8. Методична карта освітньої компоненти

Лекції

	Модуль I
Тема 1.	Функціональна анатомія та патологія центральної й периферійної нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження
Тема 2.	Захворювання периферичної нервової системи. Клінічні ознаки інфекційних захворювання нервової системи
Тема 3.	Порушення мозкового кровообігу: принципи діагностики, лікування та профілактики

Тема 4.	Об'ємні процеси головного та спинного мозку. Травми головного та спинного мозку
Тема 5.	Спадкові захворювання нервової системи: принципи діагностики, догляду та лікування
Тема 6.	Хвороби автономної нервової системи. Інтоксикацій нервової системи
Тема 7.	Загальна психопатологія та основні методи обстеження психічно хворих. Основні принципи догляду, нагляду й лікування психічно хворих. Організація психіатричної допомоги
Тема 8.	Порушення психічної діяльності при інфекційних, соматичних захворюваннях. Післяпологові психози. Травматичні психози. Шизофренія. Біполярний афективний розлад
Тема 9.	Основи наркології. Алкоголізм. Наркоманія. Куріння. Медикаментозні психози
Тема 10.	Епілепсія. Психози сенильного та пресенильного віку. Алкоголізм. Наркоманія. Токсикоманія

Практичні заняття

Модуль I	
Тема 1.	Функціональна анатомія та патологія центральної й периферійної нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження
Тема 2.	Хвороби периферичної нервової системи. Інфекційні захворювання нервової системи
Тема 3.	Порушення мозкового кровообігу: принципи діагностики, лікування та профілактики
Тема 4.	Об'ємні процеси центральної нервової системи. Травми центральної нервової системи
Тема 5.	Спадкові захворювання нервової системи. Хвороби нервової системи новонароджених.

Тема 6.	Хвороби автономної нервової системи. Інтоксикацій нервової системи
Тема 7.	Загальна психопатологія та основні методи обстеження психічно хворих. Основні принципи догляду, нагляду й лікування психічно хворих. Організація психіатричної допомоги
Тема 8.	Порушення психічної діяльності при інфекційних, соматичних захворюваннях. Післяпологові психози. Травматичні психози. Шизофренія. Біполярний афективний розлад
Тема 9.	Основи наркології. Алкоголізм. Наркоманія. Куріння. Медикаментозні психози
Тема 10.	Епілепсія. Олігофренія. Психогенні хвороби. Психопатії. Підсумковий модульний контроль

Самостійна робота

	Модуль I
Тема 1.	Профілактика та догляд за пролежнями
Тема 2.	Поліневритичний синдром: алкогольний, діабетичний
Тема 3.	Диференційна діагностика стійких порушень мозкового кровотоку
Тема 4.	Кісти головного мозку
Тема 5.	Диференційна діагностика міастеній та міопатій
Тема 6.	Вплив на нервову систему ендотоксинів
Тема 7.	Особливості харчування психічно хворих
Тема 8.	Рідкісні форми шизофренії
Тема 9.	Класифікація наркотичних засобів
Тема 10.	Епілептичний статус

9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний підсумковий

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю ЗВО, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: ПМК

Контроль знань і вмінь здобувачів освіти (поточний і підсумковий) з ОК «Неврологія та психіатрія з наркологією» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувачів освіти із засвоєння ОК визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з ОК, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і ЗВО на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – ЗВО володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань. Підсумкова (загальна) оцінка курсу ОК є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення ОК, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти при вивченні ОК «Неврологія та психіатрія з наркологією»

Модуль												
Поточне тестування										ІДРС	ПМК	Сума (залік)
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
50										10	40	100

Оцінювання здобувачів освіти відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг здобувача освіти, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середного рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна робота	01-34

10. Політика освітньої компоненти

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні освітньої компоненти (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо). З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

Політика щодо відвідування.

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо перескладання.

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання здобувача освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Політика щодо дедлайнів.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених вивченням освітньої компоненти визначених для виконання усіх видів робіт.

Політика щодо апеляції.

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf. Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу

начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної ОК детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Політика щодо конфліктних ситуацій.

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів освіти інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикоруційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf> , «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf , План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf , яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, здобувачі освіти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf , «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf , працює практичний психолог.

11.Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Неврологія: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / Т.І.Кареліна, Н.І.Касевич, за ред. Н.В. Литвиненка. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 288 с.
2. Діагностичні алгоритми в неврології : (рек. Вченою радою ІФНМУ (прот.№12 від 27.10.2015) / Н. П. Яворська, В. А. Гриб, В. В. Смілевська, С. І. Генік ; за ред. Яворської Н.П.- К. : Видавничий дім Медкнига, 2016. - 40 с.
3. Неврологія: підручник / І.А. Григорова, Л.І. Соконова. – 3-є вид. – К.: «Медицина», 2020. – 672 с.
- 4.Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю.. Укрмедкнига, 2018. - 156с.
5. Психіатрія: Науково-практичний справочник / Під ред. Академіка РАН А.С. Тиганова. - М.: ООО «Видавництво «Медичне інформаційне агентство», 2016. - 608 с.
6. Психіатрія і наркологія: Підручник для мед. ВНЗ I-III р.а. - 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Погорелов І.І., Манаєнкова О.Д. - К., 2018. - 320с.
7. Електронний ресурс: Психіатрія і наркологія : підручник / В.Л.Гавенко, В.С. Бітенський, П86 В.А. Абрамов та ін.; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : ВСВ "Медицина", 2015. - 512 с.

Допоміжні:

- 1.Методи обстеження неврологічного хворого: навч. посібник/за ред.. Л.І.Соколової,Т.І.Ілляш. К., 2015. - 144с.
- 2.Шкробот С.І., Іщенко М.М., Дорогий А.М., Салій З.В. Медсестринство в неврології: посібник з практичних навичок / ред. С.І. Шкробот. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003 р.
- 3.Дишук І.П., Деркач В.Г., Курик В.І., Рудницький Р.І., Русіна С.М. Невідкладна допомога в психіатрії. – Чернівці, 1999.- С.41-45.
4. Титов І. І., Волошинський О. В., Глушко Л. В., Дацюк О. І. Алгоритми надання невідкладної допомоги у критичних станах: навчальний посібник / Видання 4-те, доповнене. - Вінниця:НОВА КНИГА, 2010. - 292 с.
5. Психіатрія і наркологія: підручник / В. Л. Гавенко, В. С. Бітенський, В. А. Абрамов та ін.; за ред.В. Л. Гавенка, В. С. Бітенського. — 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: ВСВ Медицина, 2015. - 512 с.

Викладач _____



(підпис)